

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)**
199155, СПб ВО, ул. Железноводская, д.50, Литера А, тел./факс: (812)350-56-75
ИНН 7801136341 КПП 780101001 ОКПО 50938579 ОГРН 1037800010192
Северо-Западное ГУ Банка России // УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт - Петербург
Р/с: 032246434000000072 00 БИК 014030106 Л/с: 0491067
ОКАТО 40263565000 ОКФС 13 ОКОПФ 72

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от 18 апреля 2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 18 апреля 2023 № 5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление	
Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО).....	6
2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.....	7
2.1.3 Оценка индивидуализация обучения	8
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	8
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	8
2.1.6 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	9
2.2 Оценка системы управления организации	11
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	14
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	15
2.2.8 Программа развития ДОО.....	17
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....	28
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	29
2.2.11 Открытость деятельности.....	29
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	30
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	30
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	30
2.4 Оценка организации учебного процесса	31
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	31
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	31
2.4.3 Инклюзия в группе.....	32
2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	32
2.4.5 Работа с детьми-инвалидами.....	33
2.4.6 Обеспечение здоровья	33
2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	33

2.5	Оценка востребованности выпускников	33
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	33
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	34
2.5.3	Удовлетворенность родителей	34
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	35
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	35
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	35
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	36
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	36
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	36
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО	37
2.6.7	Квалификационные категории педагогов	37
2.6.8	Уровень образования педагогов	37
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников	37
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ	37
2.6.11	Награды педагогических работников	38
2.6.12	Удовлетворенность педагогов	38
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога	38
2.6.14	Система оплаты труда педагогов	38
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	38
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	40
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения	40
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	40
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	40
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	41
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
2.8.1	Библиотечное обеспечение	41
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации	41
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	41
2.9	Оценка материально-технической базы	42
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	42
2.9.3	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	42
2.9.4	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	42

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	42
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	42
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	43
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	43
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой.....	43
2.9.10 Финансовое обеспечение.....	43
2.9.11 Соблюдение норм питания.....	43
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности	44
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды.....	44
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	44
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	44
в дошкольном образовательном учреждении.	45
2.10.1 Функционирование ВСОКО.....	45
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации ..	46
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	46
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	46
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	49

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д. 50, Литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, ул.

Железноводская, д. 50, Литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-56-75

Факс: 8 (812) 350-56-75

e-mail: vasdou004@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.10.2014 года № 4708-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 117 от 31.01.2012 года, серия 78 № 001652, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007209 от 17.04.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022 г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022 г. № 59 – ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Коноваловой Ю.В.	227 человек

В 2022 году введена новая образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных

услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июле - августе 2022 года (МУМ-2021), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2022 года (МКДО-2022) получены следующие результаты.

Таблица 2 Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Рейтинг МУМ района за 2021 год	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	100%	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Таблица 3 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	ДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	2021 год	2022 год
	227	227
ОПДО		

Вывод: стабильные показатели говорят о приведении нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

2.1.3 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.02.2019 №15/1-ОД);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (утверждено приказом от 11.01.2022 №1/16-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 22.06.2021 № 33 - ОД).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 161 человек), Живой Журнал, Одноклассники, Мой Мир и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: http://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_doshkolnoe_obrazovanie/0-316

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2021 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательной программы дошкольного образования в августе 2022 года	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования	Реализация проекта «Профессиональный рост педагога в современном образовательном пространстве: проектирование модели построения индивидуальной траектории профессиональной и	Задача не соответствует данному разделу

	творческой реализации»	
Усилить ориентацию деятельности образовательной организации на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательной программе дошкольного образования, создан портрет выпускника	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса	В летний период проведен косметический ремонт помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний, в связи с нарушениями безопасности нет	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность

Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально – экономической политики развития города и района с целью формирования нравственно – ориентированной личности воспитанника	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В течение первой половины года все запланированные мероприятия реализованы	Высокая актуальность
--	---	----------------------

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 30.08.2019 № 56/7-ОД).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 31.08.2020 № 45/4-ОД).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 26.02.2019 № 15/1-ОД).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ от 30.12.2020 № 67/4 - ОД»).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено: планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, используемые методические пособия, включены в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, содержание полностью соответствует заявленной лексической теме («Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ от 30.12.2020 № 67/4 - ОД»).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022 (реквизиты журнала 31.08.2021 № 46- номер по номенклатуре дел).

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт – Петербурга (Договор о совместной деятельности от 01.09.2020) были проведены социометрические исследования в младших, средних и подготовительных к школе группах, по итогам проведенных исследований даны консультации для педагогического состава по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт – Петербурга (Договор о совместной деятельности от 01.09.2020) было проведено исследование стиля взаимодействия в группах по методике Л.В. Финькевич.

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты МКДО – средний балл, результаты оценки экспертов открытых мероприятий – средний балл экспертных заключений).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

Было показано 10 открытых занятий, минимальный балл экспертных заключений по показателям 15-16 — 3.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 26.02.2019 № 15/1-ОД).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в пп. 1.5.2.

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 5 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению	% выполнения
------------------------	---------------------------	--------------

	управленческого решения	
В 2021 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно-правовой базы и в рамках подготовки к МКДО была внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2021 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (утверждено 30.08.2019 № 56/7 - ОД).

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом от 30.12.2020 № 67/4 - ОД)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о делопроизводстве, документообороте, организации хранения, комплектования, учета и использования документов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2018 №49/6 – ОД)

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3. Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве (№ 48 - номер по номенклатуре дел).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/ (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022 год	Динамика показателя
4 %	4 %	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2021 году и 2022 году.

2021 год	2022 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

- ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками в условиях ФГОС ДО», 72 часа – 4 сотрудника
- ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития ФГОС ДО», 72 часа – 1 сотрудник
- ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Современные методики обучения музыке в условиях реализации ФГОС ДОО», 72 часа – 1 сотрудник
- ООО «Региональный центр повышения квалификации», «ИКТ в детском саду. Работа на платформе ZOOM», 72 часа – 4 сотрудника
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа – 2 сотрудника
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Основы компьютерной грамотности», 36 часов – 4 сотрудника
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Методическое сопровождение педагогов групп раннего развития», 36 часов – 2 сотрудника
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Excel: базовый уровень» , 72 часа - 1 сотрудник
- СПб ЦОКОиИТ, «Современный инструментарий для организации дистанционного взаимодействия» , 36 часов - 1 сотрудник
- СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Проектирование управленческих решений для выстраивания образовательной организации» , 72 часа - 1 сотрудник
- СПб ЦОКОиИТ, «Образовательный дата инжиниринг: возможности и перспективы» , 18 часов - 1 сотрудник

- ГБУ ГЦСПП «Контакт», «Молодежная политика: актуальные проблемы, эффективные стратегии, новые формы и методы», 72 часа - 1 сотрудник

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
0 (на безвозмездной основе)	0 (на безвозмездной основе)	0

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Экологическое образование»;
- Региональный компонент «Этнопедагогика и народное искусство»;
- Кадровый потенциал;
- Вариативное образование;
- Воспитательная работа;

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2022 год - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на	Администрация ГБДОУ	2021-2022 (II полугодие), 2022-2023 (I полугодие) <small>в течение года</small>	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ГБДОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной

учебный год		задаче, выполнены
Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ГБДОУ ежегодно участвует в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности. Экологические акции: «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Накормим птиц зимой», «Четыре с хвостиком» (благотворительная акция помощи приютам для бездомных кошек и собак), «День Земли» Фотоконкурс «Заповедный край»
В ГБДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ГБДОУ	В течение 2022 года в ГБДОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей) Экологический проект «Клумба радости», «Эколята – дошколята»
В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому образованию	Педагогический совет Администрация ГБДОУ	Приказом руководителя ГБДОУ (приказ от 31.08.2021 № 45/1 – ОД), на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021) приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по	Педагоги ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных	В течение 2022 года члены творческой группы ГБДОУ по экологическому образованию участвовали в мероприятиях

<p>вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p>	<p>образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района</p>	<p>экологического содержания</p> <p>Полетаева Г.С., воспитатель - выступление на районном мастер – классе «Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающими на территории России», тема: «Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающими на территории России: белый медведь»;</p> <p>Полетаева Г.С., воспитатель - выступление на районном мастер – классе «Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами)», тема: «Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами) Ленинградской области: земляника»</p> <p>Районный семинар «Экологическое воспитание дошкольников» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В.</p> <p>ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»: мастер-класс «Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В.</p> <p>ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»: мастер-класс «Насекомые Ленинградской области» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В.</p>
<p>Обогащение</p>	<p>Администрация и</p>	<p>В течение 2022 года</p>

развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	педагоги ГБДОУ		разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района
---	----------------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ «ЭТНОПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО»

Таблица 11 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ГБДОУ на учебный год	Администрация ГБДОУ	2021-2022 (I полугодие), 2022-2023 (I полугодие) учебные года	Задачи включены в годовые планы работы ГБДОУ Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены
Участие ГБДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством.	Педагоги ГБДОУ		«Масленица» - районный флешмоб, проект «Азбука в России»
В ГБДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ГБДОУ		В течение 2022 года в ГБДОУ реализованы проекты с участием родителей (законных представителей): Проекты "Приобщение детей к русскому народному декоративно-прикладному искусству", «Народные

		промыслы»
В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по ознакомлению дошкольников с народным искусством.	Педагогический совет ГБДОУ Администрация ГБДОУ	Приказом руководителя ГБДОУ (приказ от 31.08.2023 № 45/1 – ОД), на основании решения Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021) приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с народным искусством, представляет их на районных сайтах
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественно-эстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ГБДОУ	Педагоги – Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И. входят в состав творческой группы педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»; в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: мастер-класс «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица» - воспитатели Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И. ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с деревянным зодчеством Северо-западного региона» Педагоги: Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И.
Обогащение	Администрация и	В течение 2022 года

развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы коллекции, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественно-эстетического развития и т.д.)	педагоги ГБДОУ		разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам народной северной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня по ознакомлению с народным искусством для дошкольников, разработаны авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народное искусство северо-запада.
---	----------------	--	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2022 год- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей ГБДОУ в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022 (I полугодие), 2022-2023 (I полугодие) учебные года	Получение количество мест необходимых ГБДОУ
Составление плана повышения квалификации сотрудников ГБДОУ	Администрация ГБДОУ		Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании
Актуализация информации о повышении квалификации	Ответственный за АИС «Параграф»		Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождения кадрового

сотрудников, образования и квалификационных сотрудников		мониторинга Комитета по образованию без выезда в ГБДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Педагоги ГБДОУ	О деятельности творческих групп педагогов в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района*
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги ГБДОУ	<p>Районный этап городского соревнования «Ледовая олимпиада для дошкольников» III место Инструктор по физической культуре – Харюшин Е.М.</p> <p>Районный спортивный фестиваль по мини-баскетболу: «Озорной мяч» VI место Инструктор по физической культуре - Харюшин Е.М.</p> <p>Городской детский чемпионат по легкой атлетике Инструктор по физической культуре - Харюшин Е.М.</p> <p>Конкурс "Лучший сценарий 2021-2022 учебного года" Сценарий развлечения «День рождения Петушка» Музыкальный руководитель-Меньшаева Л.А.</p> <p>Районный конкурс детского</p>

		творчества «Светофорные истории» - II место. Воспитатель - Кузнецова С.Б.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги ГБДОУ	В 2022 году ГБДОУ не принимал участие в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ГБДОУ	Молодые педагоги ГБДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Молодых педагогов в ГБДОУ - нет

*** О деятельности творческих групп педагогов в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района в 2022-2023 учебном году /Приказ ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района от 01.09.2022 № 26 – ИМС/**

1. Творческая группа педагогов «Воспитание», «Организация деятельности ДОО»

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Зуева Светлана Борисовна	Старший воспитатель

2. Творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре Василеостровского район

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Харюшин Евгений Михайлович	Инструктор по физической культуре

3. Творческая группа музыкальных руководителей

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Ивченкова Дарья Владимировна	Музыкальный руководитель
2	Меньшаева Людмила Александровна	Музыкальный руководитель

6. Творческая группа педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДОО П туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Игумнова Алина Александровна	воспитатель
2	Овчинникова Ирина Романовна	воспитатель
3	Сидоренко Инга Сергеевна	воспитатель

7. Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Вологина Екатерина Николаевна	воспитатель
2	Рукавичникова Светлана Ивановна	воспитатель

8. Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология»

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Кузнецова Светлана Борисовна	воспитатель
2	Полетаева Галина Сергеевна	воспитатель
3	Филиппова Светлана Викторовна	воспитатель

9. Творческая группа педагогов "Ранний возраст"

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Фролова Мария Михайловна	воспитатель
2	Атаева Саният Магомеднюроевна	воспитатель
3	Иванова Татьяна Владимировна	воспитатель
4	Зуева Светлана Борисовна	воспитатель
5	Ершова Ольга Викторовна	воспитатель

10. Творческая группа проекта «Азбука в России»

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность
1	Богатчук Елизавета Алексеевна	воспитатель
2	Зиминова Ольга Евгеньевна	воспитатель
3	Нешенкова Вера Александровна	воспитатель

Вывод: мероприятия выполнены на 86 %. Одна задача программы развития «Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня» будет выполнена в 2023 году.

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2022 год - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ	2021-2022 (II полугодие), 2022-2023 (I полугодие) учебные года	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной формой вариативного образования – Центр игрового развития
Изменение штатного расписания, ПФХД, госзадания в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Администрация ГБДОУ		Внесены изменения в штатное расписание, госзадание, ПФХД в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования
Подготовка помещений и развивающей предметно-пространственной среды к внедрению вариативных форм дошкольного образования	Администрация ГБДОУ		Открыты или переоборудованы помещения, закуплено оборудование, подготовлена развивающая предметно-пространственная среда для внедрения новой вариативной формы дошкольного образования
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования	Педагогический совет ГБДОУ		Проведена корректировка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в связи с внедрением вариативной формы дошкольного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ		В течение 2022 года педагоги не участвовали в конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования
Повышение профессиональной	Педагоги ГБДОУ		В течение 2022 года педагоги не повышали свою

компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)			квалификацию на курсах, соответствующей тематики.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация ГБДОУ		Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация		Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет		Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее, остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром. В 2023 году запланирована работа по подготовке материалов для районного дистанционного консультационного центра, также в 2023 году запланированы курсы для педагогов «Консультации для родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре» /АППО, апрель 2023/.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2022 год- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация ГБДОУ	2021-2022 (II полугодие), 2022-2023 (I полугодие) учебные года	Включение годовой задачи по воспитательной работе в Годовой план
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги ГБДОУ		Проект «У мамы руки золотые»
Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня	Педагоги ГБДОУ		Участие в волонтерском движении и, или социальных акциях: «Коробка храбрости», открытки ко Дню пожилого человека /Совет ветеранов/, «Четыре с хвостиком» /приютам для бездомных животных/, «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы»
Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее»	Педагоги ГБДОУ		Публикаций о волонтерской деятельности организации, социально-ориентированных проектах на сайте «Выбери свое будущее» в 2022 году не было
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги ГБДОУ		В 2022 году педагоги ГБДОУ не участвовали в конкурсах по направлению воспитательная работа

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 80%. В 2022 году успешно прошла апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития).

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч.год утвержден приказом от 31.08.2022 № 59-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в марте 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 2 недели, в младших группах - 1 неделя; % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2022 году Психолого – педагогическим консилиумом ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района совместно с медицинской службой ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района были проведены исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников.

2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.

3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 59 - ОД).

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 59 - ОД).

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 67/4 - ОД).

Режим занятий обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 59 - ОД).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2022 № 59 - ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	1-2	156	положительная
Общеразвивающая	нет	2-3	328	положительная
Общеразвивающая	нет	3-4	439	положительная
Общеразвивающая	нет	4-5	462	положительная

Общеразвивающая	нет	5-6	553	положительная
Общеразвивающая	нет	6-7	618	положительная

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет.

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

Социально – неблагополучных семей - нет.

2.4.4 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации нет сведений о детях ОВЗ.

Реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

2.4.5 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

В 2022 году в контингенте образовательной организации 0 нет - инвалидов, адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году.

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена усовершенствованная система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями.

2.4.6 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.02.2019 №15/1-ОД);

- комплексный план деятельности службы здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022 № 59 - ОД) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

2.4.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2023 году.

2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2023 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

АНАЛИЗ ВЫПУСКНИКОВ 2021	
КАТЕГОРИЯ 1	45 %
КАТЕГОРИЯ 2	55 %

- 1) % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;
- 2) % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);
- 3) % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

45 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

55% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: Результативность: 1– призер, 10 - участники.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2022 года — 1 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: образовательный процесс.

Слабые стороны: требуется капитальный ремонт.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2022 году подано 35 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 2.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2022 году объявлено 10 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации 20, участие в социальных акциях 4, информирование 15.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных групп ГБДОУ Василеостровского района), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному, отсутствует.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.02.2019 №15/1).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2021

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14,5	нет	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2021

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	0	0
Учитель-логопед	0	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий %
54%	46%	0

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
58	42	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2022-2023 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 75% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	2 (8,6%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2021) = (24-1+1)/24=1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 11 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=226/23=9,8.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=10,2.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 18.12.2019 № 73/1 - ОД). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		УЦ ДПО «ПРОГРЕСС» по двум	АППО, Управление ДОО в условиях	

		<p>направлениям: «Специалист по кадровому делопроизводству» и «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019</p>	<p>осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, 36 ч., 2020.</p> <p>ИМЦ ВО Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации, 72ч, 2022.</p> <p>ГБОУ УКК Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч, 2022.</p>	
<p>Заместитель заведующего по АХЧ</p>		<p>Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург, менеджмент, 2013.</p>	<p>ГБОУ УКК Актуальные вопросы организации социального питания, 72ч, 2022.</p> <p>АНО ДПО ПЕРСПЕКТИВ А Управление государственными и муниципальными и закупками, 144ч., 2020</p>	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

Мир без опасности. / Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017.

Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020.

От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты – приобретены в соответствии программой ОУ (ОП пп 3.5).

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку – АРМ (автоматизированное рабочее место) педагога – 11 мест

2. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление/ закупка учебно – дидактических пособий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, на формирование финансовой грамотности у дошкольников.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность – 500

Детская художественная литература -360

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023. Ответственный - зам. заведующего по АХЧ Н.В. Богатчук.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – воспитатель О.В.Ершова.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный - зам. заведующего по АХЧ Н.В. Богатчук.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

Спортивный зал – 81,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 80,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки для каждой возрастной группы.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	отсутствует	-
Кабинет педагога-психолога	отсутствует	-
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 2, МФУ – 4, телевизор – 1, видеоплеер DVD - 0, Компьютер административный – 4

Автоматическое рабочее место для воспитателей 5 групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

В ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района имеется 1 мультимедийный класс: проектор, интерактивная доска, экран презентационный.

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	11,9
Процедурный кабинет	1	7,8
Пищеблок (целиком)	1	55,6
Санитарно-гигиенические помещения	12	130,9
Музеи	нет	

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

60 612 310,03 рубля (отчет о результатах деятельности за 2022 год).

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (акты проверок):

1.	«Проведение проверки целевого использования субсидий в 2021 году»	Администрация Василеостровского района	Акт №С/39 ОТ 25.11.2022	нарушений не выявлено
----	---	--	-------------------------	-----------------------

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов

Мониторинг информации для инвалидов на сайте учреждения	СПб ГБУ «Городской ИМЦ «Доступная среда»	№502 от 30.06.2022	нарушений не выявлено
---	--	--------------------	-----------------------

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (от 13.03.2020).

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы):

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
- 2) Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
- 3) Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
- 4) Улучшение условий труда сотрудников.
- 5) Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций

в дошкольном образовательном учреждении.

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Положение «О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.12.2020 № 67/4-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системы оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Мониторинг МУМ – 2021 в июле – августе 2022 годй прошел без привлечения ДОУ.

Рейтинг МУМ района – 100%

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 20.04.2022 года.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 31.08.2022.

Место публикации: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-199>

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2022);

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	227/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./100%
1.8.1	Высшая	13 чел./59%
1.8.2	Первая	8 чел./37%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/227
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1217 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – динамика отсутствует (0 %).

Причины изменения: стабильные показатели говорят о приведении нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя (-4%), связана со стабилизацией эпидемиологической обстановки в городе в 2022 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников - отсутствие динамики (0 %).

Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала стабильный уровень функционирования.

Заведующий

Ю.В. Коновалова