

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района)

199155, СПб ВО, ул. Железноводская, д.50, Литера А, тел./факс: (812)350-56-75

ИНН 7801136341 КПП 780101001 ОКПО 50938579 ОГРН 1037800010192

Северо-Западное ГУ Банка России // УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт - Петербург

Р/с: 032246434000000072 00 БИК 014030106 Л/с: 0491067

ОКАТО 40263565000 ОКФС 13 ОКОПФ 72

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 28 марта 2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 4
Василеостровского района
(протокол от 28 марта 2024 № 6)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург, 2024

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2 Аналитическая часть	5
2.1 Оценка образовательной деятельности	5
2.1.4. Оценка индивидуализация обучения	9
2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	10
2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения.....	10
2.1.7. Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	11
2.2 Оценка системы управления организации	13
2.2.5. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	17
2.2.6. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	17
2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности	33
2.2.11. Открытость деятельности	33
2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	33
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
2.3.1. Удовлетворенность детей	34
2.4. Среднегодовая посещаемость в детоднях	35
2.4.1. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	40
1.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	40
2.6.16. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения	49
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	49
2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно - методические комплексы)	49
2.7.2. Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения	50
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	51
2.8.1. Библиотечное обеспечение	51
2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации	51
2.8.3. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	51
2.9. Оценка материально-технической базы	52
2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	52
2.9.2. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	52
2.9.3. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	52
2.9.4. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	52

2.9.5.	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53
2.9.6.	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	53
2.9.7.	Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	54
2.9.8.	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	54
2.9.9.	Финансовое обеспечение	54
2.9.10.	Соблюдение норм питания	54
2.9.11.	Результаты контрольно-надзорной деятельности	55
2.9.13.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.....	56
2.9.6	Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	56
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
2.10.1.	Функционирование ВСОКО	56
2.10.2.	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации....	57
2.10.3.	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	58
Раздел 3 Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию		58
3.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
3.2.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61
Вывод по показателям дошкольного образования:.....		62
3.3.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	62
Образовательная организация не реализует программы дополнительного образования.....		62
3.4.	Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	62
Образовательная организация не реализует программы дополнительного образования.....		62
3.5.	Перспективы деятельности ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района	62

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д. 50, Литера А (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, ул. Железноводская, д. 50, Литера А

Дата создания образовательной организации: 1968 год

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 350-56-75

Факс: 8 (812) 350-56-75

e-mail: vasdou004@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>

Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 18.10.2023 года № 1326-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 117 от 31.01.2012 года, серия 78 № 001652, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007209 от 17.04.2018 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Наличие локальных нормативных актов образовательной организации в части содержания образования, образовательного процесса (образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района (далее – образовательная организация - ГБДОУ), план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, годовой план работы образовательной организации, годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов, режимы дня и т.д.)

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

Информация о платных услугах: платные услуги не оказываются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 образовательная организация функционирует в соответствии:

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерством просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников, что позволило определить с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08. 2023 года была принята и утверждена приказом от 31.08.2023 № 45 – ОД образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования /утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847), Глава I. Общие положения ,пп.1-12/ и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Нормативный срок

освоения образовательной программы дошкольного образования – 6 лет. Язык, на котором осуществляется обучение – русский. Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ № 4 не проводится. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования /утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 №72149), принятой на педагогическом совете от 31.08. 2023 года и утвержденной, приказом от 31.08.2023 № 45 - ОД.

Таблица 1. Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Форма обучения	Численность обучаемых за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (Санкт - Петербурга) Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Очная	156
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Очная	12
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического	Очная	10

	развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Таблица 2. Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования по группам

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга			
№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество детей
1.	группа раннего возраста № 1	1-2 года	20
2.	I младшая группа № 2	2-3 года	21
3.	II младшая группа № 5	3-4 года	34
4.	Средняя группа № 6	4 – 5 лет	15
5.	Средняя группа № 8	4 -5 лет	18
6.	Старшая группа № 9	5 – 6 лет	18
7.	Подготовительная к школе группа №7	6-7 (8) лет	15
8.	Подготовительная к школе группа № 10	6-7 (8) лет	15
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга			
9.	Старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) № 4	5 – 6 лет	12
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт - Петербурга			
10.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР) № 3	3 – 8 лет	10
Итого: 10 групп			178 детей

Воспитательная работа

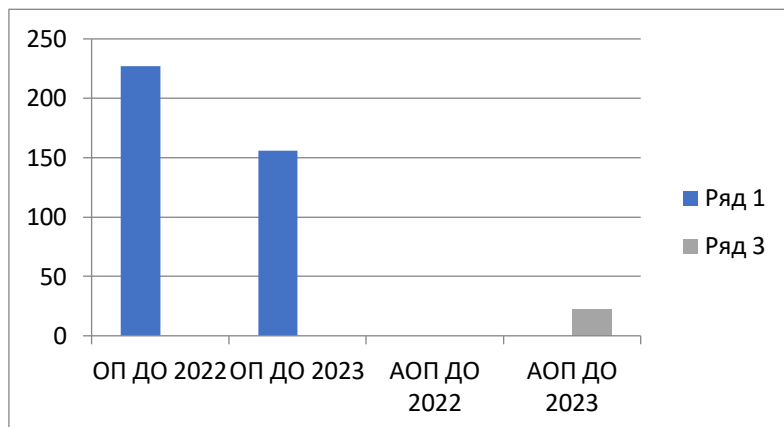
Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ГБДОУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица 3. Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)



Изменение количества обучающихся связано с организацией групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.1.2. Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная организация не реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.1.3. Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и/ или образовательной организацией отсутствует.

2.1.4. Оценка индивидуализация обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с

заполнением карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и воспитанников осуществляют психологи ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках договора о сотрудничестве.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.02.2019 №15/1-ОД);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (утверждено приказом от 11.01.2022 №1/16-ОД).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6. Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4

общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 22.06.2021 № 33 - ОД).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 253 человека), Живой Журнал, Одноклассники, Мой Мир и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница «Для Вас, родители», посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: http://ds4.voadm.gov.spb.ru/index/distancionnoe_doshkolnoe_obrazovanie/0-316

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Педагоги ГБДОУ публикуют просветительские статьи для родителей по вопросам дошкольного образования в Паблице ГБДОУ в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4. Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2023года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023	Высокая актуальность

образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	года на основании вступления в силу ФОП ДО.	
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей "На Васильевском") и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт в части реализации проекта СТУ, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья. Мероприятия, запланированные по здоровьесбережению (в рамках годового плана) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-	Средняя актуальность

	оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1. Оценка планирования и организации работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Положение о рабочей программе педагога государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом Заведующего Приказ № 56/7-ОД от 30.08.2019г).

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (утверждено приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Коноваловой Ю.В.. Приказ от 26.02.2019 № 15/1-ОД).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ выявлены последовательная реализация, соблюдение требований регламента педагогами. (Карты контроля календарно-тематического планирования).

2.2.2. Взаимоотношения и взаимодействие в группе

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений):

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований:

В течение 2023 года педагогом-психологом ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района Санкт-Петербурга были проведены социометрические исследования в младшей группе № 5, средних группах № 6 и № 8, старших группах № 4 и № 9, подготовительных группах № 7 и № 10, по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были даны индивидуальные консультации родителям воспитанников, также даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

Оценка применения педагогами недирективных практик старшим воспитателем проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая).

Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

- *внешний аудит стиля взаимодействия педагогов с обучающимися (результаты оценки экспертов открытых мероприятий - средний балл экспертных заключений):*

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.

В отчётном году педагогами ГБДОУ были показаны 8 открытых занятия, минимальный балл экспертных заключений по показателям - 86, максимальный -100.

2.2.3. Мониторинг, измерения, анализ в группе

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации:*

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (утверждено приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Коноваловой Ю.В.. Приказ от 26.02.2019 № 15/1-ОД).

- *описание системы мониторинга представлено в образовательной программе (ОП ДО в пп. 1.11;).*

описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утвержден приказом заведующего № 24/2-ОД от 31.05.2021).

Система мониторинга качества дошкольного образования включает в себя педагогическую диагностику, которую проводят воспитатели и специалисты, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги ОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае была проведена педагогическая диагностика развития детей по образовательным областям. В процессе педагогической диагностики исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга были сформулированы выводы, предоставлены аналитические справки.

Таблица 5. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района /2022– 2023 учебный год/

№	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		Начало уч.года	Конец уч.года
■	Социально – коммуникативное развитие	70%	88%

▪	Познавательное развитие	72%	87%
▪	Речевое развитие	63%	78%
▪	Художественно – эстетическое развитие	70%	89%
▪	Физическое развитие	80%	88%
ИТОГО:		71%	86%

Результаты мониторинга показывают высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4. Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Проводить систематический аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2023.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования - рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Таблица 6. Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческие решения	Мероприятия по выполнению управленческого решения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования,	В 2023 году в связи с изменением нормативно - правовой базы, внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО и в рамках подготовки к МКДО, а также

реализуемых в образовательном кадровое учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	организации группы для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) были разработаны и внедрены новые образовательные программы.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.5. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

- *наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):*

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района (утверждено приказом № 48/9 – ОД от 25.08.2014).

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 31.12.2022 на 2023)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС. Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.
- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности); Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)
- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

2.2.6. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров понаправлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Социальными партнерами ГБДОУ в 2023 году являлись:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (консультативная помощь педагогам и родителям, психолого-педагогические мониторинги, дополнительные программы развития для воспитанников ГБДОУ)
- ГБОУ ДПО ЦПКС ВО района СПб «ИМЦ» (педагоги приняли участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, работе творческих групп района, а ребята участвовали в спортивных соревнованиях, научных олимпиадах и конструктивных фестивалях.)

- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района библиотека № 6» (воспитанники посещают библиотеку, участвуют в интерактивных мероприятиях, ГБДОУ реализует совместные проекты)
- СПбГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района» (помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)
- Городская поликлиника № 3 (детское поликлиническое отделение № 24) проводит:
 - анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой);
 - профилактический осмотр детей с антропометрией;
 - оформление эпикризов детей;
 - осмотр детей врачами-специалистами перед школой;
 - контроль соблюдения календаря прививок;
 - диспансеризацию детей, состоящих на туб. учёте;
 - плановые обследования на энтеробиоз;
 - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в ГБДОУ, организацией питания детей, пропаганду здорового образа жизни.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Закупки осуществляются на основании Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2.2.7. Управление персоналом ДОО

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя))

Точки контроля Мониторинга отдела образования по вопросам оптимизации сети образовательных организаций в 2023 году: управленческая команда и функционал каждого специалиста, вакансии персонала в ГБДОУ.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/(среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 6. Динамический анализ 2022 года и 2023 года

2022 год	2023	Динамика показателя
6%	5%	отрицательная

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7. Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стабильный

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8. Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стабильный

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации – 10 педагогов.

Таблица 9. Курсы повышения квалификации /2023 год/

Наименование курса	Количество педагогов
2023, СПб ЦОКОиИТ курс «Цифровая гигиена и кибербезопасность в ЭИОС»	1
2023, СПб ЦОКОиИТ, курс «Педагогический дизайн построения учебного курса в электронной информационной образовательной среде»	1
2023, СПб АППО, «Воспитание здорового образа жизни и ранняя профилактика социальных рисков развития детей»	1
2023, ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	1
2023, СПб ЦОКОиИТ, курс «Современный инструментарий для организации дистанционного взаимодействия»	1
2023, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации», курс «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,	1
2023, СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению»	1

педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО »	
2023, СПБАППО, «Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования»	1
2023, АНО ДПО «НИИ институт Менеджмента, Экономики, Статистики, Информатики», «Логопедия»	1
2023, СПБАППО «Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре»	1

Слушатели семинаров и конференций –26 педагогов.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации проводилось за счёт бюджетных программ. 2023 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов по бюджетным программам, таким образом, был достигнут 100% показатель наличия обучения на курсах повышения квалификации в области дошкольного образования у педагогов ГБДОУ за последние 3 года.

.2.8. Программа развития ДОО

Таблица 10. Отчёт о реализации Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. на 31.12.2023

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 4) с 14.07.2020 по 14.07.2025 (далее - Программа) является локальным нормативным актом
Приоритеты развития ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, в том числе за счет качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Объединение усилий ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка от 1 года до 7 (8) лет и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.</p> <p>В основе образовательной концепции ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района лежит реализация базовых ценностей.</p> <p>В частности, ценность развития образовательной организации - построение развивающего и развивающегося образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>ценность здоровья - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания основ физической культуры и культуры здоровья;</p> <p>ценность детства – акцент на том, что детство - неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура с целостным восприятием, открытостью миру, эмоциональной чуткостью. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также предполагает возможности взаимообогащения детского и взрослого миров;</p> <p>ценность сотрудничества – партнерство, диалог в качестве основного фактора современного образования и источника обновления образовательной системы.</p> <p>ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района является конкурентноспособной образовательной организацией, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.</p> <p>Коллектив детского сада строит свою деятельность на гуманистических и демократических нормах: на основе веры в природные задатки, способности и будущее ребенка; доверия к его инициативе, здравому смыслу и потребности самовыражения; на основе уважения к его личности.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и

	<p>качественном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района. ➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» ➤ Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка») ➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей») ➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого») ➤ Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий. ➤ Создано и действует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП); ▪ Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ СШОР Василеостровского района), отделение «Шахматы»; ▪ СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»; ▪ ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; ▪ Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>

	<p>Третий этап 2024-2025 гг. - АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
<p>Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Коновалова Юлия Вячеславовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района</p> <p>8 (812) 350 – 56 - 75</p>
<p>Приказ об утверждении программы</p>	<p>Приказ от «14» июля 2020 № 15 - ОД «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2020-2025 годы»</p>

Таблица 11. Анализ результатов программы развития за 2020-2023 год

ПРОЕКТЫ	Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
<p>Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</p>	<p>Цель проекта: усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Задачи проекта: ➤ Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой. ➤ Участие в разработке и апробации районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и</p>	<p>Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ГБДОУ на учебный год</p> <p>Участие ГБДОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности</p> <p>В ГБДОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей</p> <p>В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по экологическому и, или фенологическому образованию</p> <p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах,</p>	<p>Задачи экологической /фенологической направленности включены в Годовой план работы ГБДОУ.</p> <p>Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>ГБДОУ ежегодно участвует в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности.</p> <p>Экологические акции: «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Накормим птиц зимой», «Четыре с хвостиком» (благотворительная акция помощи приютам для бездомных кошек и собак), «День Земли».</p> <p>Фотоконкурс «Заповедный край» - I место.</p> <p>В течение 2023 года в ГБДОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей)</p> <p>Экологический проект «Клумба радости», «Эколята –дошколята».</p>

	<p>реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>➤ Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.</p>	<p>конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)</p>	<p>Приказом руководителя ГБДОУ (приказ от 31.08.2021 № 45/1 – ОД), на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021) принят и утвержден план работы творческой группы на 2021-2024 гг.</p> <p>Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой для районного сетевого ресурса.</p> <p>В течение 2022 года члены творческой группы ГБДОУ по экологическому образованию участвовали в мероприятиях экологического содержания</p> <p>Полетаева Г.С., воспитатель - выступление на районном мастер – классе «Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающими на территории России», тема: «Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающими на территории России: белый медведь»;</p> <p>Полетаева Г.С., воспитатель - выступление на районном мастер – классе «Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами)», тема:</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>«Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами) Ленинградской области: земляника»</p> <p>Районный семинар «Экологическое воспитание дошкольников» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В.</p> <p>ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»: мастер-класс «Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В.</p> <p>ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»: мастер-класс «Насекомые Ленинградской области» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В.</p> <p>В течение 2023 года разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство»	<p>Цель проекта: усиление роли регионального содержания в области художественно-эстетического развития образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение потенциала Северо-западного Федерального округа как образовательной среды для ознакомления дошкольников с народным искусством. ➤ Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации 	<p>Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ГБДОУ на учебный год</p> <p>Участие ГБДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством</p> <p>В ГБДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с участием родителей</p> <p>В ГБДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по ознакомлению дошкольников с народным искусством</p>	<p>Задачи включены в Годовой план работы ГБДОУ</p> <p>Мероприятия Годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.</p> <p>«Масленица» - участие в районном флешмобе, во всероссийском проекте «Азбука в России».</p> <p>В течение 2023 года в ГБДОУ реализованы проекты с участием родителей (законных представителей): Проекты "Приобщение детей к русскому народному декоративно-прикладному искусству", «Народные промыслы».</p> <p>Приказом руководителя ГБДОУ (приказ от 31.08.2021 № 45/1 – ОД), на основании решения Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021) приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 гг.</p> <p>Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по ознакомлению дошкольников с народным искусством, представляет их на районных сайтах.</p>

	<p>регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>➤ Организация методического сопровождения ознакомления дошкольников с народным искусством регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам художественно-эстетического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ по направлению (разработаны картотеки, созданы коллекции, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретены материалы и оборудование для художественно-эстетического развития и т.д.)</p>	<p>Педагоги – Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И. входят в состав творческой группы педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»; в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района.</p> <p>ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: мастер-класс «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица» - воспитатели Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И.</p> <p>ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с деревянным зодчеством Северо-западного региона» Педагоги: Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И.</p> <p>В течение 2023 года разработаны картотеки алгоритмов рисования по основным видам народной северной росписи для дошкольников, разработаны маршруты выходного дня по ознакомлению с народным искусством для</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			дошкольников, разработаны авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала народного искусства северо-запада.
Проект «Вариативное образование»	<p>Цель проекта: повышение удовлетворенности населения услугами вариативными формами дошкольного образования.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка методических материалов для реализации вариативных форм образования. ➤ Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района. ➤ Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи. 	<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)</p> <p>Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации</p> <p>Участие в мониторинге работы консультационных центров района</p> <p>Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра</p>	<p>Предоставление материалов о своем ГБДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Публикация материалов педагогов ГБДОУ на сайте КЦВО.рф</p>

<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>	<p>Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района. ➤ Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений. 	<p>100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.</p> <p>Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).</p> <p>Участие педагогов в конкурсах районного уровня.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровней</p>	<p>Получение количество мест необходимых ГБДОУ на КПК.</p> <p>Контроль за повышением квалификации сотрудников.</p> <p>Прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию – без замечаний.</p> <p>Педагоги входят в состав творческих групп РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).</p> <p>Финал городского физкультурно-оздоровительное мероприятие для дошкольников «Ледовая олимпиада» I место Команда «Отважные». Инструктор по физической культуре: Харюшин Е.М. Конкурс "Музыкальная мозаика". Очный тур "Хореография" I место - музыкальный руководитель: Меньшаева Л.А. Районный мини – фестиваль по баскетболу «Озорной</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>мяч» - V место. Инструктор по физической культуре: Харюшин Е.М.</p> <p>Районный конкурс инновационных продуктов для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, номинация "Специалисты", планирование инструктора по ФК – I место. Инструктор по физической культуре: Харюшин Е.М.</p> <p>Районный конкурс-выставка «Петербургская ассамблея». I, III место – «Юные архитекторы». Педагоги: Ершова О.В., Филиппова С.В., Полетаева Г.С., Проскурякова И.В., «Юные скульпторы». Педагог: Кузнецова С.Б., III место – «Юные художники». Педагог: Вологина Е.Н.</p>
<p>Проект «Воспитательная работа»</p>	<p>Цель проекта: совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Задачи проекта:</p>	<p>Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитательной работы к образовательным программам ДО.</p> <p>Реализация проектов: «У мамы руки золотые», «Моя спортивная семья», «Папина профессия», «Я – мамин помощник».</p> <p>Социальные акции: «Кулинарная книга наших бабушек и дедушек», «Чашечка тепла и благодарности».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев; ➤ содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов; ➤ развитие волонтерского движения в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района. 	<p>Участие в волонтерском движении, социальных акциях разного уровня</p> <p>Участие в районном проекте, посвященном волонтерскому движению на сайте «Выбери свое будущее»</p> <p>Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вывод: мероприятия выполнены. Реализованные успешные практики по наставничеству, разработанные в ГБДОУ будут активно использоваться далее, и работа по наставничеству будет продолжена в 2024 году.

2.2.9. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2023-2024 уч. год утвержден приказом от 31.08.2023 № 45-ОД (Годовой план работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году

проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

2.2.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности

Результаты контрольно-надзорной деятельности размещены на сайте bus.gov.ru

2.2.11. Открытость деятельности

- актуальные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ своевременно размещаются на официальном сайте ГБДОУ.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- соблюдаются требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru
- официальный Паблик ГБДОУ в сети Вконтакте <https://vk.com/public205418152>. Рейтинг Госпаблика ГБДОУ по данным Министерства цифрового развития - 4,8 балла из 5.

В 2023 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ Д1П1О ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

2.2.12. Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основании анализа результатов, достигнутых ГБДОУ в 2023 году, сформулированы основные направления развития в 2024 году:

- Реализация программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития дошкольников
- Расширение круга социальных партнеров ГБДОУ
- Обеспечение преемственности между ГБДОУ и общеобразовательными организациями

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста - 4 недели, в младших группах - 2 недели; Процент обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

Результаты рекрининговых исследований удовлетворенности родителей выпускников 2023 года. Рекрининговые исследования проводились в рамках мониторинга удовлетворенности по следующим показателям:

2.3.2. Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей

Таблица 12.

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации	95%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	99,8%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	99,6%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97,5%

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2023-2024 уч.год (Приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Календарный учебный график ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД)

Режим занятий обучающихся 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2023 № 45-ОД).

Локальные нормативные акты актуальны, соответствуют действующему законодательству.

2.4. Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 13.

среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп; Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	1-3	380	Рост на 1%
Общеразвивающая	нет	3-4	380	Рост на 1 %
Общеразвивающая	нет	4-5	430	Рост на 1 %
Общеразвивающая	нет	5-6	488	Рост на 2 %
Общеразвивающая	нет	6-7(8)	418	Рост на 1 %

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

- инклюзия в группе:

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

- работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- обеспечение здоровья (наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению).

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.02.2019 №15/1-ОД);

- система физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (Приказ 45-ОД от 31.08.2023) реализована в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме.

2.4.1. Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.02.2019 № 15/1 - ОД);

- система физкультурно-оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (Приказ 45-ОД от 31.08.2023) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2023 год в полном объеме.

- Договор с СПб ГБУЗ городская поликлиника № 3 (детское поликлиническое отделение №24). Медицинская деятельность осуществлялась на основании «Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 29.01.2014 г. №15.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Медицинская служба осуществляла:

- контроль организации физкультурно-оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- ведение необходимой документации;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей; рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ГБДОУ: рекомендации по адаптации, ее коррекция, контроль над течением адаптации и проведение медико-педагогической коррекции;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.
- просветительскую работу в коллективе, родительском сообществе и группах воспитанников ГБДОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- дни здоровья;
- тематические досуги;
- спортивные праздники;

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.4.1. Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми - билингвами.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1. Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

85 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

15 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера ;

0 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

1.5.2. Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 24

% Результативность:

русский язык - 70% призеры, 30% - участники

математика – 7% призеры, 93%

1.5.3. Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,3.

Отзывы 2023 года — 1 отзыв - 4 балла.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: образовательный процесс.

Слабые стороны: требуется капитальный ремонт.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2023 году подано 14 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений – 2.

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей:

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2023 году объявлено 5 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации, участие в социальных акциях, информирование.

1.5.4. Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом недостаточно высокий уровень активности выпускников во ВСОШ, может свидетельствовать об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование, которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс. Из-за отсутствия преемственных отношений с организациями общего образования невозможно проанализировать уровень готовности к школьному обучению, адаптивности выпускников. Планируется восстановить при возможности взаимоотношения со школами и гимназиями, ограниченные в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

по состоянию на 31.12.2023 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 26 педагога, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ учитель – логопед – 2
- ✓ педагог - психолог – 1
- ✓ учитель – дефектолог - 1
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре - 2
- ✓ воспитатель - 17

Динамики по вакансиям по сравнению с предыдущим годом нет.

1.6.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района (приказ от 26.02.2019 №15/1 - ОД).

Вакансий в методической службе – нет.

В ГБДОУ на платформе Яндекс создана электронная база знаний Methodkabinetonline для свободного и быстрого доступа педагогов ГБДОУ к методическим, дидактическим, видео-, фотоматериалам, иллюстрациям, парциальным и комплексным программам.

Педагоги ГБДОУ имеют доступ к базе знаний районного методического объединения.

Педагоги ГБДОУ обеспечены методическим комплектом в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

1.6.3. Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Таблица 14.

Название должности	Штатная должность/ выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Учитель – дефектолог	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

1.6.4. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 15. Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14,5	0	стагнация	соответствуют

1.6.5. Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023

Таблица 16.

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	нет
Учитель-логопед	1,5	нет
Учитель – дефектолог	1	нет

1.6.6. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно - вспомогательным и хозяйственных функций нет.

1.6.7. Квалификационные категории педагогов

Таблица 17. Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
46	42	12

1.6.8. Уровень образования педагогов

Таблица 18. Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
58	42	0

1.6.9. Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год.

Таблица 19. Курсы повышения квалификации /2023 год/

Наименование курса	Количество педагогов
2023, СПб ЦОКОиИТ курс «Цифровая гигиена и кибербезопасность в ЭИОС»	1
2023, СПб ЦОКОиИТ, курс «Педагогический дизайн построения учебного курса в электронной информационной образовательной среде»	1
2023, СПбАППО, «Воспитание здорового образа жизни и ранняя профилактика социальных рисков развития детей»	1
2023, ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	1
2023, СПб ЦОКОиИТ, курс «Современный инструментарий для организации дистанционного взаимодействия»	1
2023, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации», курс «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»,	1
2023, СПб ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»	1
2023, СПбАППО, «Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования»	1
2023, АНО ДПО «НИИ институт Менеджмента,	1

Экономики, Статистики, Информатики», «Логопедия»	
2023, СПБАППО «Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре»	1

Слушатели семинаров и конференций –26 педагогов.

1.6.10. Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвовали в 2023 году — 92 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

Таблица 20. Участие педагогов в творческих группах /в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района/ в 2023 году

Творческая группа педагогов «Воспитание», «Организация деятельности ДОО»	1 педагог
Творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре Василеостровского район Сайт сетевого сообщества: https://opdo-fgosdo.ru/tg_instruktorov_po_fk	1 педагог
Творческая группа музыкальных руководителей Страница творческой группы: https://opdo-fgosdo.ru/tg_muzykalnykh_rukovoditielei	2 педагога
Профессиональное сообщество учителей – логопедов	2 педагога
Профессиональное сообщество учителей – дефектолог	1 педагог
Профессиональное сообщество педагогов - психологов	1 педагог
Творческая группа педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста Страница творческой группы: https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie	3 педагога
Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика» Страница творческой группы: etno-sz.pf	2 педагога
Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология» Страница сетевого сообщества: https://opdo-fgosdo.ru/fienologhiia	3 педагога
Творческая группа педагогов "Ранний возра	5 педагогов
Творческая группа проекта «Азбука в России»	3 педагога

1.6.11. Награды педагогических работников

Таблица 21.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (11,5%)	0

1.6.12. Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2023) = (25-2+3)/26=1

Средний стаж работы педагогов в организации = 16 лет.

Стабильный коллектив.

1.6.13. Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=178/26 =6,8

По сравнению с прошлым годом нагрузка на педагогов уменьшилась. Появились три новые штатные единицы - учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог, количество воспитанников сократилось в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

1.6.14. Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга (приказ от 18.12.2023 № 114-ОД).

1.6.15. Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 22. Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		СПБГУ им А.И. Герцена Логопедия (050715) Учитель- логопед	<p>Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях, 72 часа</p> <p>Управление государственными и муниципальными закупками, 120 часов</p> <p>Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации, 72 часа</p> <p>Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, 36 часов</p>	
Заместитель заведующего по АХЧ		Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный открытый институт г.Санкт-Петербург" Менеджмент Государственное и муниципальное управление	<p>Эффективные приемы управления образовательной организацией в современных условиях, 72 часа</p> <p>Организация антикоррупционного образования в ОУ. 24 часа</p> <p>Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления, 72 часа</p> <p>Управление государственными муниципальными закупками, 120 часов</p>	

2.6.16. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.
2. Повышение квалификации сотрудников, в соответствии с направлениями развития ГБДОУ.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1. Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно -методические комплексы)

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП

Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

1. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет.ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
2. Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.
3. Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования/ Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. – м., 2017.
4. Добро пожаловать в экологию. 3 – 7 лет. Парциальная программа./ Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство - Пресс», 2020.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение составляет 95 %. В 2023 году были приобретены игровые зоны, игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования

В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.7.2. Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Управленческие решения в области учебно-методического обеспечения позволили: систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения, сформировать систему объективной оценки компетенций, воспитанников и выпускников за счет активного использования в отчетном году всеми педагогами ГБДОУ электронной базы знаний, а также Базы знаний района;

повысить эффективность и качество образовательной деятельности воспитанников, за счет сотрудничества с социальными партнерами ГБДОУ: библиотеками, центрами социальной и психологической помощи;

В следующем году запланирована работа по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ГБДОУ:

1. На основании результатов инвентаризации (май 2023) необходимо в 2024 году осуществить закупку методической литературы, соответствующей ФОП ДО.
2. В годовой план на 2024-2025 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: формирование коллекций предметов декоративно-прикладного искусства, оснащение центров детской активности: центра безопасности, центра познания и коммуникации детей.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1. Библиотечное обеспечение

Библиотечное обеспечение включает в себя учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для образовательной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Методическая поддержка педагогических работников ГБДОУ включает в себя: использование методических разработок, итогов анализа результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования; помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте ГБДОУ предоставлен перечень тематических образовательных ресурсов.

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

2.8.2. Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

- Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ
- Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно - правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ;
- Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;
- Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024года.
2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году.
3. Расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

2.9. Оценка материально-технической базы

2.9.1. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие спортивного зала, соответствие действующим требованиям:

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А, находится физкультурный зал – 81,1 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.2. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А, находится музыкальный зал – 80,2 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3. Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

По адресу: 199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, Литера А собственная огороженная территория. За каждой возрастной группой на территории ГБДОУ закреплён отдельный участок для прогулок, участки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастными характеристиками каждой группы и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На прогулочных площадках имеются игровые комплексы, спортивное оборудование, качели, беседки, песочницы, оборудование соответствует требованиям ГОСТ 52-301-2013.

2.9.4. Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

В ГБДОУ нет объектов спортивной инфраструктуры.

2.9.5. Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 23. Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	26 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	25 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	1	25 м ²

2.9.6. Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

музыкальный центр – 1, магнитофоны – 6, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 2, МФУ – 4, телевизор – 1, видеоплеер DVD - 0, Компьютер административный – 4

Автоматическое рабочее место для воспитателей 5 групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт.

Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной организации

Таблица 24.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	5
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирование)	6
Наличие в ГБДОУ: собственного сайта в сети Интернет (1-да., 2 - нет)	1

Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной ГБДОУ (1 - да. 2 - нет)	1
--------------------------------------------------------------------------	---

2.9.7. Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

В ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района имеется 1 мультимедийный класс: проектор, интерактивная доска, экран презентационный.

2.9.8. Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 24. Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	11,9
Процедурный кабинет	1	7,8
Пищеблок (целиком)	1	55,6
Санитарно-гигиенические помещения	12	130,9
Музеи	нет	

2.9.9. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение ГБДОУ осуществляется из бюджета Санкт-Петербурга. Расходы распределяются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности и плана закупок учреждения.

Информация на сайте ГБДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru>.

2.9.10. Соблюдение норм питания

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организацию питания в учреждении осуществляет АО «Фирма Флоридан» на основании контракта, заключенного в соответствии с действующим законодательством. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания»; «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания», утвержденными Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

В группах полного дня (с 12-часовым пребыванием детей) от 2 до 7 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляют, созданные на базе ГБДОУ, Совет по питанию (с участием представителей родительской общественности) и бракеражная комиссия.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.11. Результаты контрольно-надзорной деятельности

При проведении адресных мониторингов - нарушения не выявлены.

2.9.12. Безопасность условий образовательной среды

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Все предметы РППС безопасны для детей, соответствуют их возрастной категории.

Безопасность игрушек и оборудования подтверждается соответствующими сертификатами соответствия.

Несчастных случаев с воспитанниками в 2023 году не было.

В ГБДОУ реализуется Система управления охраной труда. Несчастных случаев с сотрудниками, микротравм и профессиональных заболеваний у сотрудников в 2023 году не выявлено.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

2.9.13. Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Помещение ГБДОУ и его территория соответствуют требованиям СанПиН к устройству правилами нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В ГБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система видеонаблюдения, система контроля загазованности (СКЗ), система контроля и управления доступом (СКУД), кнопка тревожной сигнализации (КТС) и переносная кнопка тревожной сигнализации (РКТС), система передачи извещений в пожарную часть (ЦАСПИ), средства пожаротушения, техническое обслуживание систем осуществляется на основании заключенных государственных контрактов.

Круглосуточную охрану и пропускной режим в ГБДОУ осуществляют сотрудники лицензированной частной охранной организации.

В ГБДОУ регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по гражданской обороне, противопожарной безопасности и антитеррористической защите.

2.9.6. Управленческие решения на основе анализа подраздела

Для создания в ГБДОУ материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, и соответствующих санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям ФГОС были осуществлены закупки: мягкого инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств, офисной бумаги, песка для детских песочниц, мебели для кабинетов учителей – логопедов, учителя - дефектолога.

Было отремонтировано и оборудовано помещение для кабинета педагога – психолога.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1. Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 01.03.2021 № 15-ОД).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Все описанные в положении формы отчетности имеются, процедуры проведены в полном объеме.

2.10.2. Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (сентябрь 2023);
- 2) проведен косметический ремонт кабинетов специалистов (лето 2023);
- 3) перепрофилирован ряд помещений образовательной организации: проведен ремонт и приобретено оборудование для логопедических кабинетов, кабинета педагога – психолога, учителя - дефектолога (лето 2023);
- 4) открыты группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития);

- 5) расширился перечень специалистов, работающих в организации. В штатное расписание введены следующие должности: учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог.

2.10.3. Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание, и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ГБДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Раздел 3 Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 чел./12,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 чел./12,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 чел./12,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 чел./12,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	12 чел./46%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./100%
1.8.1	Высшая	12 чел./46%
1.8.2	Первая	14 чел./54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1217 кв. м/ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 - 1.5.3):

Выявленная динамика: нет

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 156 , стабильное

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)- 22.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: отрицательная динамика показателя (-2%), связана со стабилизацией эпидемиологической обстановки в городе в 2023 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 - 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников осталась стабильной.

Штатное расписание оптимизировано по должностям педагогических работников, добавлены специалисты для работы с группой компенсирующей направленности.

Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктура: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений): перепрофилировано помещение и оборудованы логопедические кабинеты, кабинет педагога – психолога и учителя - дефектолога.

Вывод по показателям дошкольного образования:

Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ГБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Образовательная организация не реализует программы дополнительного образования.

3.4. Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Образовательная организация не реализует программы дополнительного образования.

3.5. Перспективы деятельности ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ГБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

- Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Введение программ дополнительного образования.

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
Сотрудничество с общеобразовательными организациями района.
- Повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДООУ, района, города, участие в конкурсном движении.

Заведующий

Ю.В. Коновалова