

Принят  
Общим собранием работников  
ГБДОУ № 4 Василеостровского района  
Санкт - Петербурга  
Протокол № 8 от 31.08.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ № 4  
Василеостровского района Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Коновалова  
Приказ № 59 – Од от 31.08.2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №4  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ – ПЕТЕРБУРГА  
за 2021 – 2022 учебный год**

Санкт – Петербург  
2022

## Структура содержания публичного доклада

№ п/п	Раздел	стр.
1.	Общие характеристики образовательной организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
4.	Результаты деятельности образовательной организации	18
5.	Кадровый потенциал	19
6.	Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование	20
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	21
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	21

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в управлении образовательной организации.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательной организации.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательной организации.

## **1. Общие характеристики образовательной организации**

### Место нахождения образовательной организации:

Санкт-Петербург, улица Железноводская, дом 50, литера А. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Метро: Приморская

### Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

### Сокращенное наименование образовательной организации:

ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района.

Тип – дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Место нахождения образовательной организации: 199155, г. Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, литера А

Почтовый адрес: 199155, г. Санкт – Петербург, ул. Железноводская, д.50, литера А

Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Заведующий - Коновалова Юлия Вячеславовна

ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района Санкт – Петербурга осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Собственником имущества образовательной организации является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, литер А.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга функционирует с

1968 года.

Контактные телефоны: +7(812) 350-56-75, +7(812) 350-26-66

e-mail: [vasdou04@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou04@obr.gov.spb.ru)

сайт: <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>

Вблизи детского сада расположены:

- ДПО № 24 ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»
- Детская библиотека № 6 /СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района/
- Петербургский музей Кукол
- ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт – Петербурга.
- ГБОУ Школа-интернат №576 среднего (полного) общего образования с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

Лицензия на ведение образовательной деятельности - серия 78 № 001652 регистрационный номер 117 от 31 января 2012 года, выданная Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, срок действия лицензии: бессрочно.

Устав (новая редакция) ГБДОУ детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга утвержден распоряжением Администрации Василеостровского района Санкт – Петербурга 29.09.2011 № 945-р Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Помещение и участок ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района (далее - ОУ) соответствуют действующим СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

ГБДОУ детский сад № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт – Петербурга реализует образовательную программу дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ОУ определяется Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Структура и количество групп. Количество мест и обучающихся (воспитанников)

В 2021 - 2022 учебном году ГБДОУ посещали 280 обучающихся в возрасте от 2 до 7 (8) лет. В 2021 - 2022 учебном году функционировали 11 групп (общеобразовательные),

из них группы раннего возраста –2, для детей дошкольного возраста –9

Возрастная категория	Количество групп
II группа раннего возраста (1,6 – 2 года)	1
I младшая группа (2 – 3 лет)	1
II младшая группа (3 – 4 года)	3
Средняя группа (4 – 5 лет)	2
Старшая группа (5 – 6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	2

Группы общеразвивающей направленности:	2017 – 2018 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
	1. от 1 года до	3/65	2/56	2/50

	3 лет				
2.	- от 3 до 4 лет	2/45	3/76	2/60	3/62
3.	- от 4 до 5 лет	2/57	2/51	3/72	2/60
4.	- от 5 до 6 лет	2/46	2/50	2/55	2/61
5.	- от 6 до 7(8) лет	2/49	2/47	2/43	2/35
Всего групп /воспитанников:		11/262	11/280	11/280	11/260

Выпуск в школу в 2022 году – 35 детей

Количество групп	Количество воспитанников	Количество поступивших в массовую школу		Количество поступивших в лицей / гимназию	
2	35 / 100%	ГОУ СОШ № 10	4	ГОУ СОШ № 586	6
		ГОУ СОШ № 18	12	ГОУ СОШ № 642	6
		ГОУ СОШ № 16	7		
ИТОГО:			65,7%		34,3%

#### **.Анализ результатов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района на 2020 – 2025 годы**

В ГБДОУ реализуется Программа развития на 2020 – 2025 г.г. «Образовательная организация: многообразие возможностей» - утв. заведующим Ю.В. Коноваловой Приказ № 15 – ОД от 14.07.2020, принята Общим собранием работников, протокол № 8 от 14.07.2020 г.),

#### Приоритеты развития ГБДОУ на 2020 – 2025 г.г.:

- Развитие ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования.
- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.
- Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

Миссия Программы развития: объединение усилий ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

В основе образовательной концепции ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района лежит реализация базовых ценностей. В частности, ценность развития образовательной организации - построение развивающего и развивающегося образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию; ценность здоровья - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, приобщения детей к

здоровому образу жизни, воспитания основ физической культуры и культуры здоровья; ценность детства – акцент на том, что детство - неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура с целостным восприятием, открытостью миру, эмоциональной чуткостью. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также предполагает возможности взаимообогащения детского и взрослого миров; ценность сотрудничества – партнерство, диалог в качестве основного фактора современного образования и источника обновления образовательной системы.

ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района является конкурентноспособной образовательной организацией, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума. Коллектив детского сада строит свою деятельность на гуманистических и демократических нормах: на основе веры в природные задатки, способности и будущее ребенка; доверия к его инициативе, здравому смыслу и потребности самовыражения; на основе уважения к его личности.

Цель Программы развития: обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.

Основные задачи Программы развития:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
- Внедрить элементы цифровой образовательной среды.
- Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района.
- Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 4 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.

Основные проекты Программы развития:

- Проект «Региональный компонент: экологическое образование»
- Проект «Региональный компонент: этнопедагогика и народное искусство» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка»)
- Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)
- Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)
- Проект «Воспитательная работа» (ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»)

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий.

- Создано и действует сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП);  
Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ СШОР Василеостровского района), отделение «Шахматы»;  
СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»;  
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;  
Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.
- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.
- Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № Василеостровского района.
- Внедрена служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среды обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района работает по образовательной программе дошкольного образования (новая редакция - утв. заведующим Ю.В. Коноваловой Приказ № 46 – ОД от 31.08.2021 г., принята педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 г., разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 /протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)/, примерных парциальных образовательных программ:

- Парциальная программа направленная на формирование культуры безопасности дошкольника «Мир без опасности»/ Лыкова И.А. - Изд-во ИД Цветной мир, 2017;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» ФГОС ДО/ Лыкова И.А. – Изд-во ИД Цветной мир, 2018;
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» 3-7 лет. / Воронкевич О.А. – Изд-во: «Детство-Пресс», 2020;
- Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014;
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017;

- Парциальная программа «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» 5-7 лет. ФГОС /Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В. – СПб: «Лабиринт», 2020;
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)

Цель образовательной программы ОУ: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В образовательной программе ОУ на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности воспитанника. Следует отметить, что более широко стал использоваться педагогами в работе с детьми проектный метод, являющийся методом развивающего образования.

В течение учебного года педагоги ОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга были сформулированы выводы, предоставлены аналитические справки.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района /2021– 2022 учебный год/

№	Образовательные области	Коэффициент эффективности выполнения программы (%)	
		Начало уч.года	Конец уч.года
▪	Социально – коммуникативное развитие	71%	86%
▪	Познавательное развитие	72%	87%
▪	Речевое развитие	65%	76%
▪	Художественно – эстетическое развитие	71%	87%
▪	Физическое развитие	74%	88%
<b>ИТОГО:</b>		<b>70,6 %</b>	<b>84,8%</b>

В течении 2021-2022 учебного года активно использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- размещение методических материалов по темам на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района;
- проведение консультаций, родительских собраний на платформе Zoom, через использование мессенджеров WhatsApp, Skype\$
- рассылка авторских игр, презентаций и методических разработок.



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.): ОУ не реализует адаптированные образовательные программы.

Дополнительные образовательные и иные услуги: ОУ не предоставляет дополнительные платные образовательные услуги.

Участие ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района в районных и городских мероприятиях

СЕНТЯБРЬ, 2021			
Фоторепортаж "День знаний" в Василеостровском районе (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год) Педагог – Ершова О.В.			
Социальная акция "День рождения Василеостровского района" Педагоги – Зиминова О.Е., Родина В.А.			
Акция. Фотовыставка "Цветущий сад" (прогулочные площадки ДОО) Педагог - Филиппова С.В.			
Конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ III место – Коляда Адель (4 года)</li> </ul> Педагог - Филиппова Светлана Викторовна <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Абатурова Дарья, Карасева Милана</li> </ul> Педагог – Куликова С.И.			
ОКТАБРЬ, 2021			
районная игра Музыкальная олимпиада к Дню музыки Педагоги -Виноградова В.В., Меньшаева Л.А.			
Семинар «Современные практики организации воспитания в детском саду»			
Районный фестиваль речевого развития "Осенняя мозаика" Педагог – Филиппова С.В. РППС (видеобзор), средняя группа, 26.11.2021			
Районная игра по станциям "Спортивная олимпиада (знатоки спорта)"			
НОЯБРЬ, 2021			
Открытые занятия в рамках фестиваля речевого развития "Осенняя мозаика"			
1.	Кузнецова С.Б., воспитатель 30.11.2021	Открытое занятие (видеозапись) Подготовительная к школе группа	«Ребята спешат на помощь»
2.	Куликова С.И., воспитатель 26.11.2021	Открытое занятие (видеозапись) Подготовительная к школе группа	«Мои шутки и смех веселят всех»
3	Сидоренко И.С., воспитатель 30.11.2021	Открытое занятие (видеозапись) II младшая группа	«Посуда»
Семинар "Ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности"			

Выставки в книжных уголках детских садов к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина Педагог - Зиминова О.Е.
Научная олимпиада для дошкольников к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова Педагоги - Дмитриева А.А., Кузнецова С.Б., Зиминова О.Е., Зуева С.Б.
"Музей забытых слов" - социальная акция к 220-летию со дня рождения В.И. Даля Педагоги - Овчинникова И.Р., Куликова С.И., Александрова Н.Н., Дементьева Р.В.
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» III место - Аббатурова Дарья (6 лет) Педагог – Дмитриева А.А.
День матери в России – фоторепортаж праздника в районе
ДЕКАБРЬ, 2021
Районный фотоконкурс «Заповедный край»
Районная игра «Знатоки шашек» Педагоги – Ершова О.В., Харюшин Е.М., Зиминова О.Е., Зуева С.Б.
ЯНВАРЬ, 2022
Выставка художественного творчества 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух» Педагоги – кураторы: Ершова О.В., Нешенкова В.А., Овчинникова И.Р., Кузнецова С.Б.
Районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам Педагоги – кураторы: Нешенкова В.А., Куликова С.Б., Дмитриева А.А., Зиминова О.Е.
Городское соревнование «Ледовая олимпиада для дошкольников» Инструктор по физической культуре – Харюшин Е.М.
Выставки в книжных уголках к 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина Педагоги – кураторы: Нешенкова В.А., Вологина Е.Н.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - фоторепортаж праздника в Василеостровском районе
ФЕВРАЛЬ, 2022
Районный фестиваль конструктивной деятельности. Педагоги – кураторы: Куликова С.И., Филиппова С.В., Кузнецова С.Б., Зуева С.Б.
День защитника Отечества - фоторепортаж праздника (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год). Педагоги – кураторы: Иванова Т.В., Родионова Е.Ю., Рукавичникова С.И., Филиппова С.В.
Городские соревнования "Ледовая олимпиада" по утвержденному графику III место Инструктор по физической культуре: Харюшин Е.М.
МАРТ, 2022
Социальная акция для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям К.И. Чуковского. Воспитанники подготовительной к школе группы № 8 «Бабочки» Педагоги: Куликова С.И., Кузнецова С.Б.

<p>ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: мастер-класс «Обрядовые народные подвижные игры «Масленица»»          Воспитанники средней группы № 10 «Пчелки»          Педагоги: Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И.</p>
<p>Районный семинар «Экологическое воспитание дошкольников»          Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В..</p>
<p>Международный женский день – районный видео-концерт праздника (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год)          Педагог: Меньшаева Л.А.</p>
<p>ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»: мастер-класс «Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области»          Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В..</p>
<p>Конкурс презентаций «Папа, мама, я – спортивная семья»          Вологина Мария – старшая группа № 11 «Смешарики», Барановская Валерия – подготовительная к школе группа № 8 «Бабочки»          Педагоги – кураторы: Вологина Е.Н., Харюшин Е.М.</p>
<p>Петербургский образовательный форум Семинар «Ранний возраст – перспективы и проблемы работы»          Педагоги: Ершова О.В., Зуева С.Б., Харюшин Е.М.</p>
<p>День театра. ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение». Мастер-класс «Театральный Петербург»          Педагог: Дмитриева А.А.          Тема: Ознакомление дошкольников 5-7 лет с детским музеем - театром "Сказкин Дом"</p>
<p>Открытое занятие: познавательное развитие. "Как появилась одежда" (подготовительная к школе группа №8 «Бабочки»)          Педагог: Кузнецова С.Б.</p>
<p>Конкурс к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского          III место Тримбл Лидия - (Педагог – куратор – Нешенкова В.А.), Григорьева Алена, 4 года (Педагог – куратор – Рукавичникова С.И.), Сергеева Кристина, 4 года - (Педагог – куратор – Вологина Е.Н.), Шумеева Василиса (Педагог – куратор – Кузнецова С.Б.), Афанасьев Павел (Педагог – куратор – Овчинникова И.Р.), Таджикиев Хушнуд, 6 лет (Педагог – куратор – Дмитриева А.А.), Мухортов Даниил, 6 лет - (Педагог – куратор – Зиминова О.Е.)</p>
<p>АПРЕЛЬ, 2022</p>
<p>ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»: Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с деревянным зодчеством Северо-западного региона»          Педагоги: Вологина Е.Н., Рукавичникова С.И.</p>
<p>Спортивный фестиваль по мини-баскетболу: «Озорной мяч»          VI место          Инструктор по физической культуре:          Харюшин Е.М.</p>
<p>ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение». Мастер-класс «Космический Петербург»</p>
<p>Заседание творческой группы "Вариативное образование": Взаимодействие с родителями</p>

он-лайн" Педагоги: Иванова Т.В., Зуева С.Б. Тема: "Электронная образовательная газета для родителей "Мэри Поппинс"
ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»: мастер-класс «Насекомые Ленинградской области» Педагоги – участники ТГ «Экология и фенология»: Атаева С.М., Полетаева Г.С., Филиппова С.В..
Открытое занятие ФЭМП. Путешествие на планету Смешариков. Общеразвивающая группа, 6-7(8) Педагог: Куликова С.И.
Районная игра «Знай и люби свой город» Подготовительные к школе группы № 6, 8 Педагоги: Дмитриева А.А., Овчинникова И.Р., Кузнецова С.Б., Куликова С.И.
День пожарной охраны. Игра «Юный пожарный» (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год) Подготовительные к школе группы № 6, 8 Педагоги: Дмитриева А.А., Овчинникова И.Р., Кузнецова С.Б., Куликова С.И.
МАЙ, 2022
Городской детский чемпионат по легкой атлетике Команда воспитанников подготовительных к школе групп «Победа» Инструктор по физической культуре: Харюшин Е.М.
Конкурс "Лучший сценарий 2021-2022 учебного года" Сценарий развлечения «День рождения Петушка» Музыкальный руководитель: Меньшаева Л.А.
ИЮНЬ, 2022
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап Диплом лауреата Воспитатель: Вологина Е.Н.

#### Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В ОУ имеется специальный медицинский блок (медицинский блок, изолятор), оборудованными необходимыми материалами для оказания первой помощи.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским персоналом ДПО № 24 ГБУЗ «Городская поликлиника № 3».

В ГБДОУ в течение всего года проводилось наблюдение всех детей врачом – педиатром, врачами – специалистами, медицинской сестрой.

Медицинским персоналом в соответствии с планом работы медицинского персонала, проводилась следующая работа:

- проведение антропометрии (2 раза в год)
- составление «Листа здоровья группы» с индивидуальными рекомендациями врача на основе анамнеза заболеваемости, с учетом рекомендаций врача – аллерголога.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется здоровью обучающихся. В ГБДОУ разработана система физкультурно – оздоровительной работы, организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ

здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие детям стойких культурно – гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях;
- обучение персонала оказанию первой помощи.

В ОУ функционирует служба здоровья. Целью Службы здоровья является осуществление организационно – медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий и с учетом рекомендаций современной медицинской науки, систематизация медицинской деятельности в ОУ.

Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры среди всех участников образовательного процесса;
- организация внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся респираторными заболеваниями.

В состав Службы здоровья входят: заведующий, врач – педиатр, медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально – педагогического партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионально и т.д.), здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

Ежедневно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- ❖ утренняя гимнастика
- ❖ точечный массаж в игровой форме
- ❖ прогулки 2 раза в день /режим дня/
- ❖ хождение по ребристой доске /профилактика плоскостопия/
- ❖ физкультминутки в процессе совместной образовательной деятельности
- ❖ бодрящая гимнастика после сна
- ❖ гимнастика для глаз
- ❖ оптимальный двигательный режим
- ❖ воздушные ванны
- ❖ режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- ❖ очистка воздуха бактерицидными лампами
- ❖ выполнение режима двигательной активности

Ежеквартально анализируется заболеваемость детей, причины обсуждаются на Педагогических советах с приглашением медперсонала ОУ. Результаты мониторинга здоровья обучающихся ОУ за 2021 – 2022 учебный год показывают следующую динамику:

2020-2021 учебный год – 25%

2021-2022 учебный год – 24,4%

Дети дошкольного возраста (6 – 7(8) лет) прошли диспансеризацию с оформлением медицинских карт для школы – 100%.

Медицинским персоналом проведены консультации для педагогов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648 – 20 «Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Санитарно – эпидемиологический режим при карантине;
- Профилактика гриппа и ОРВИ; Covid - 19
- Профилактика ОКИ;
- Осторожно, корь!
- Организация питания в ДОО. Витаминизация блюд;
- Вакцинопрофилактика;
- Внимание! Педикулез.

В ГБДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум. В состав психолого – педагогического консилиума входят: старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед (в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ ППМС – Центр Василеостровского района)

Задачи психолого – педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций психолого – педагогического консилиума.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

В группу раннего возраста принято 42 ребенка.

Из них:

- легкая степень адаптации – 10 детей (24%)
- средняя степень адаптации – 30 детей (71%)
- тяжелая степень адаптации – 2 детей (5%)

Сотрудники ОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, такие условия снимают тревогу, волнение и страхи, что очень важно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Для облегчения адаптации детей медицинским персоналом и педагогами проводились следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка;
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон педагога;
- подготовка развивающей предметно – пространственной среды;
- соблюдение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей;
- избегание отрицательных оценок;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка;
- использование семейных фотографий и личных вещей ребенка в интерьере групп.

В результате проведенной работы большая часть детей прошла адаптационный период легко, детям с достаточно сложной адаптацией был предоставлен индивидуальный адаптационный режим.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость в ОУ снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

#### Основные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с семьями обучающихся организована в соответствии с Годовым планом работы ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района., используются разнообразные формы взаимодействия:

- распространение информации о работе ОУ: официальный сайт ГБДОУ, информационные стенды;
- просветительская деятельность: наглядная информация (информационные стенды, папки – передвижки, рекламные листы, буклеты), передвижная библиотека (методическая и художественная литература), консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, круглые столы;
- вовлечение родителей в педагогический процесс: дни открытых дверей, подготовка к культурно – массовым мероприятиям, совместное планирование, организация досуговой деятельности, совместная деятельность с детьми (занятия, игры, конкурсы, досуги);
- участие родителей в управлении ОУ (Совет родителей);

- совместное творчество;
- участие в праздниках, конкурсах;
- включение в проектную деятельность;
- организация мастер – классов совместного творчества.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса. В ОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного – эмоционального климата воспитанников.

Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зоны. Развивающая предметно – пространственная среда ОУ (далее – РППС) оснащена в соответствии с ФГОС ДО: имеются пособия, игры по всем пяти образовательным областям. В наличии игрушки и пособия, учитывающие возрастные особенности обучающихся. РППС проектируется по зонам активности и видам детской деятельности, обновляется в соответствии с тематикой календарного плана.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым для проведения профилактических мероприятий.

В ОУ имеется 5 компьютеров, интерактивное оборудование, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, DVD, фортепиано, 5 магнитол.

#### 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и территорией

Фактический адрес здания, помещения, территории	Вид и назначение здания, помещений, территории
199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, 50 литера А	<p><b>Проект детского сада -220 мест</b>  Групповые помещения – 11  Спальные помещения - 5  Физкультурный зал – 1  Музыкальный зал – 1</p> <p><i>Административные помещения</i>  Кабинет заведующего – 1  Кабинет старшего воспитателя – 1</p> <p><i>Вспомогательные помещения</i>  Пищеблок – 1  Продуктовые кладовые – 2  Прачечная – 1  Гладильная – 1  Коридоры  Лестничные марши  Холлы  Техническое подполье</p>

#### 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями социально – бытового назначения

Фактический адрес здания,	Помещения
---------------------------	-----------



помещения, территории	
<b><i>Помещения для работы медицинских работников</i></b>	
199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, 50 литера А	Медицинский кабинет – 1 Изолятор – 1
<b><i>Объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения</i></b>	
199155, Санкт – Петербург, ул. Железноводская, 50 литера А	Туалеты с умывальнями - 12 Комнаты личной гигиены для сотрудников – 1 Буфетные – 12 Хозяйственные кладовые – 3 Кладовые музыкального руководителя – 1 Бельевая кладовая – 2

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охрано – пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом в ОУ;
- металлическими входными дверьми;
- видеодомофонами.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- видеонаблюдение.

В ОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки 1 раз в квартал по эвакуации обучающихся и персонала ОУ. Охрану ОУ и контрольно – пропускной режим осуществляет ООО «Охранное предприятие «ОН ЛАЙН» /контракт № 1109 от 29.09.2021 г./

Информация о материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса представлена на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 4 Василеостровского района - раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/>.

#### Организация питания

В детском саду особое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Организация питания - важное звено в деятельности дошкольной образовательной организации.

Организатором питания в ГБДОУ детский сад № 4 Василеостровского района Санкт - Петербурга является АО "Фирма Флоридан"

В детском саду организовано 4 - разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с примерными циклическими десятидневными меню для организации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, согласно контингента детей в учреждении, согласованными начальником Управления Социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н. А. Петровой, (приложение 2 к Контракту с ЗАО "ФИРМА ФЛОРИДАН" на оказание услуг по организации горячего питания):

- примерное десятидневное меню организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов;

- примерное десятидневное меню организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) дошкольные образовательные учреждения Василеостровского района Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Особое внимание уделяется питанию детей с пищевой аллергией: составляется индивидуальное меню с заменой блюд по рекомендациям врача.

В ГБДОУ функционирует Совет по питанию. Совет по питанию создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам организации питания, повышения качества питания обучающихся, а также недопущения в оборот пищевых продуктов, не отвечающих обязательным требованиям к качеству пищевых продуктов. В состав Совета по питанию входят: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра, родители (законные представители) обучающихся.

Задачами Совета по питанию являются:

- содействие администрации ОУ в обеспечении гарантий прав обучающихся на полноценное питание с учетом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья обучающегося;
- участие в контроле организации питания в ОУ по согласованию с администрацией ДОУ;
- разработка рекомендаций по организации питания в ДОУ, включая организацию пропаганды принципов здорового питания;
- информирование участников образовательных отношений (работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) об организации питания в ГБДОУ.

#### **4. Результаты деятельности образовательной организации**

На основании Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные методы мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.

Контроль в ГБДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно – образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников ОУ, педагогических советах.

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году ОУ удалось достичь высокого уровня оптимизации и координации работы. Наиболее успешными в деятельности образовательной организации обозначены следующие показатели: высокие результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ОУ, стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность, создание в образовательной полифункциональной развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

## 5. Кадровый потенциал

В отчетном периоде штат ГБДОУ состоит из 49 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- педагогические работники – 22 человека;
- обслуживающий персонал – 25 человек.

### Кадровое обеспечение педагогического процесса

Возраст педагогов:

20 – 30 лет	24 %
30 – 40 лет	28 %
40 – 50 лет	24%
Более 50 лет	24 %

Должность	Стаж работы в должности					
	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 - 20 лет	20 – 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий		1				
Заместитель заведующего		1				
Старший воспитатель			1			

Инструктор по физической культуре				1		
Музыкальный руководитель	1					1
Воспитатели	2	5	1	3	5	2

**Общие сведения о педагогах:**

- 18 воспитателей /1педагог – декретный отпуск/
- 1 старший воспитатель
- 2 музыкальных руководителя
- 1 инструктор по физической культуре

**Уровень образования:**

- высшее профессиональное образование – 11
- среднее профессиональное образование – 11

**Квалификация педагогов:**

- высшая квалификационная категория –12
- первая квалификационная категория – 10

Данные по количеству штатных единиц:

ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий нет.

В настоящее время все педагоги ГБДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи работниками образовательных учреждений, курсы ФГОС ДО.

Педагоги ГБДОУ успешно делятся опытом своей работы на конференциях, участвуют в различных конкурсах, размещают свои методические материалы на педагогических сайтах «2берега» (методический сайт Невского района Санкт - Петербурга), «nsportal.ru» (социальная сеть работников образования «Наша сеть»), «МААМ.ru» (международный образовательный портал), отчеты о проводимых мероприятиях и достижениях педагогического коллектива и обучающихся на портале «Гид по образованию».

**6. Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование**

Финансирование осуществляется в соответствии с государственным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ /документы размещены на официальном сайте <http://ds4.voadm.gov.spb.ru/> - раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Финансово – хозяйственная деятельность».

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации г. Санкт – Петербурга размещена на сайте <https://bus.gov.ru>.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения – меры социальной поддержки и дополнительные меры поддержки в сфере образования в Санкт – Петербурге установлены Законом Санкт – Петербурга от 9 ноября 2011 года № 728-132 «Социальный кодекс Санкт - Петербурга».

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад ежегодно публикуется на сайте ГБДОУ и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) обучающихся, представителям СМИ, общественным организациям. На сайте ГБДОУ размещена форма обратной связи, при помощи которой заинтересованные лица могут обратиться с вопросами и предложениями после ознакомления с текстом публичного доклада.

Таким образом, анализ деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что ГБДОУ функционирует на стабильно высоком уровне. Задачи 2021 – 2022 учебного года выполнены полностью. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Перспективы и планы развития учреждения определены программой развития ГБДОУ на 2020 – 2025 г.г.:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через функционирование Службы здоровья и Психолога – медико – педагогического консилиума.
3. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.
4. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
5. Расширение зоны вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов ГБДОУ № 4 Василеостровского района.

6. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
7. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
8. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.