

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности (ТНР) для детей в возрасте от 5 до 6 лет

Воспитатели: Зайцева Е.Ю., Сидоренко И.С.

Рабочая программа старшей группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Цель рабочей программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) – воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Рабочая программа определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рабочая программа составлена с учетом образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», где приоритетом является приобретение опыта в разных видах деятельности детей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Рабочая программа разрабатывалась с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, а также парциальных программ и технологий, на основе которых осуществляется вариативность содержания.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью сохранения и улучшения качества детства. Осуществляется воспитателями в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты (выставки, конкурсы, календарные даты, мастер-классы, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни).

Рабочая программа реализуется в период пребывания ребенка в ОУ.