

Аннотация

Рабочая программа учителя-логопеда Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ (далее - АОП ДО).

Данная рабочая программа раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-4; 4-5; 5-6; 6-7(8) лет и учитывает результаты первичной психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ (ЗПР), индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка, а также рекомендации учебно-методических пособий по специальной (коррекционной) педагогике, психологии и логопедии.

Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который тесно связан с принципом интеграции образовательных областей и обеспечивает концентрический принцип построения программного материала. Это означает, что ознакомление детей с определенной областью действительности с каждым годом усложняется, то есть содержание одной и той же темы раскрывается в следующей последовательности: предметная, функциональная и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами.

Таким образом, в рабочей программе предусмотрено разностороннее развитие детей, коррекция недостатков их интеллектуального и речевого развития, посредством различных видов деятельности. Она предназначена для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы учителем – логопедом с детьми с ОВЗ (ЗПР) в возрасте 3-4; 4-5; 5-6; 6-7(8) лет.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом с детьми с ЗПР в отдельном кабинете, который укомплектован всем необходимым оборудованием (дидактическими материалами), методической литературой).

Содержание подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда соответствует содержанию, программным задачам и Учебному плану АОП ДО детей с ЗПР ГБДОУ.

Учебно-методический комплекс рабочей программы учителя-логопеда представлен в соответствующем разделе программы, а также в списке использованной литературы.

Время занятий учителя-логопеда с детьми зависит от возраста и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296)

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7(8) лет – не более 30 минут.

Интервалы между занятиями составляют не менее 10 минут, с целью организации проветривания кабинета и подготовки оборудования к следующим занятиям.

Цель реализации рабочей программы - создание благоприятных условий для формирования первоначальных представлений о себе, об окружающем мире, развития познавательной сферы, развития речи и коммуникативных способностей, устранения речевых недостатков, коррекции всех психических процессов, эмоционально-волевой сферы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка с ОВЗ (ЗПР).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личности ребенка в целом;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, развития первоначальная подготовка к школьному обучению с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- развитие инициативной речи детей, активизация их познавательной деятельности, формирование умения наблюдать, доказывать, объяснять, рассуждать;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс в условиях группы компенсирующей направленности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обучения родителей отдельным психолого-педагогическим приемам, способствующим повышению эффективности коррекционной работы, воспитания и обучения ребенка, стимулирующим его активность, формирующим его самостоятельность.

Данная рабочая программа определяет структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- взаимодействие с педагогами ГБДОУ;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

Срок реализации данной рабочей программы 1 год (один год).